

# COMPETENCIAS Y PRACTICAS SOSTENIBLES EN EL SECTOR VITIVINÍCOLA

Resumen Ejecutivo

## AUTORES

Joaquín Alonso, Alicia Fernández, Daniel Burgos  
**Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)**

Carine Herbin  
**Institut français de la vigne et du vin (IFV)**

Alessandra Antognelli, Laura Rondoni, Fabio Maria Santucci  
**Centro per lo Sviluppo Agricolo e Rurale (CESAR)**

Angelina Taneva-Veshoska, Ana Tomik  
**Institute for Research in Environment, Civil Engineering and Energy (IECE)**

Trinidad Márquez, Julia Delgado  
**Federación Española del Vino (FEV)**

Andreas Ziermann, Kerstin Fröhle  
**Lake Constanza Foundation (LCF)**

## AVISO LEGAL



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0. International.

El proyecto, *Upskilling wineries staff: Responding to the challenges of climate change (2021-1-ES01-KA220-VET-000033311)*, ha sido financiado por la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

## INFORMACIÓN Y CONTACTO

**Cita:** Alonso, J., et al. (2023). Wineries Staff. Green Competence Framework & Best Practices. Green Vineyards Project. Retrieved from <https://www.www.greenvineyards.eu>

**Más información:** [www.greenvineyards.eu](http://www.greenvineyards.eu)

**Contacto:** [research.opi@unir.net](mailto:research.opi@unir.net)



## ÍNDICE

Introducción .....	4
<i>Descripción del Marco de Competencias</i> .....	5
<i>Marco de Competencias 'Green Vineyards'</i> .....	6
Buenas Prácticas .....	7
Lista de Buenas Prácticas .....	8
Conclusiones .....	10

## INTRODUCCIÓN

Este documento resume el Marco Competencial y Colección de Buenas Prácticas, realizado en el marco del proyecto **Green Vineyards**, (*Upskilling wineries staff: Responding to the challenges of climate change (2021-1-ES01-KA220-VET-000033311)*), y financiado por el Programa Erasmus+ de la Unión Europea.

**Green Vineyards** es una iniciativa que tiene como objetivo:

1. Identificar y definir las competencias necesarias para garantizar la sostenibilidad de las actividades realizadas en el sector vitivinícola.
2. Proporcionar una herramienta europea de referencia para los responsables políticos, los proveedores de educación y formación, el personal educativo, los profesionales de la orientación, los empleadores, los servicios públicos de empleo y los alumnos.
3. Apoyar los esfuerzos a nivel europeo, nacional, regional y local para fomentar el aprendizaje permanente desde una perspectiva sostenible.

## ***DESCRIPCIÓN DEL MARCO DE COMPETENCIAS***

Se han identificados 15 competencias las cuales se han agrupado en cuatro áreas que conforman formar el Marco de Competencias:

- Conocimientos generales sobre el cambio climático.
- Gestión medioambiental centrada en el cambio climático.
- Cultura y sociedad desde la perspectiva del cambio climático.
- Competencias 'GreenComp' relevantes para el sector.

La Recomendación del Consejo de la UE de 22 de mayo de 2018 sobre competencias clave para el aprendizaje permanente define una **competencia** como una combinación de conocimientos, aptitudes y actitudes, donde:

- a. Los **conocimientos** se componen de los hechos y las cifras, los conceptos, las ideas y las teorías que ya están establecidos y respaldan la comprensión de un área o materia determinada.
- b. Las **destrezas** se definen como la habilidad y la capacidad para llevar a cabo procesos y utilizar los conocimientos existentes para obtener resultados.
- c. Las **actitudes** describen la disposición y la mentalidad para actuar o reaccionar ante ideas, personas o situaciones.

La descripción de todas y cada una de las competencias señaladas está recogido en el documento [Green Competences & SUSTAINABLE PRACTICES FOR WINE SECTOR](#)

## MARCO DE COMPETENCIAS 'GREEN VINEYARDS'

### Conocimiento general sobre el cambio climático



#### Concienciación sobre el Cambio Climático

Comprender los efectos del cambio climático en el sector vitivinícola, y reflexionar sobre sus repercusiones y posibles consecuencias para las generaciones futuras..

#### Adaptación al cambio climático

Tomar medidas para prepararse y adaptarse, tanto a los efectos actuales del cambio climático como a las repercusiones previstas en el futuro.

### Gestión medioambiental enfocado al cambio climático



#### Gestión hídrica

Hacer un uso eficiente del recurso, reduciendo la huella hídrica y protegiendo su calidad.

#### Gestión del suelo

Apoyar el uso y la gestión adecuados de los suelos agrícolas y aplicar medidas para proteger los suelos, mejorar su fertilidad y contribuir al secuestro natural de CO2.

#### Gestión de residuos

Comprender que los residuos deben gestionarse y eliminarse de forma sostenible.

#### Biodiversidad

Tener un amplio conocimiento de los ecosistemas agrícolas para protegerlos y crear resiliencia ante las amenazas actuales y futuras.

#### Reducción de emisiones

Comprender el impacto de las emisiones, aplicando al mismo tiempo soluciones de eficiencia energética para reducir la huella de carbono.

#### Eficiencia Energética

Tener un amplio conocimiento de las fuentes de energía y su impacto.

### La cultura del vino desde la perspectiva del cambio climático



#### Conocimiento de la historia local

Reconocer la importancia histórica de la cultura del vino y sus beneficios para el medio ambiente, la sociedad y la economía locales.

#### Producción sostenible

Identificar prácticas sostenibles de producción vitivinícola y aplicar estrategias para conseguirlo.

### Competencias 'GreenComp' aplicables al sector



#### Valorar la sostenibilidad

Reflexionar sobre los valores personales; identificar y explicar cómo varían los valores entre las personas y a lo largo del tiempo, al tiempo que se evalúa críticamente cómo se alinean con los valores de sostenibilidad.

#### Pensamiento sistémico

Abordar un problema de sostenibilidad desde todos los ángulos; tener en cuenta el tiempo, el espacio y el contexto para comprender cómo interactúan los elementos dentro de los sistemas y entre ellos.

#### Pensamiento crítico

Evaluar información y argumentos, identificar suposiciones, cuestionar el statu quo y reflexionar sobre cómo influyen los antecedentes personales, sociales y culturales en el pensamiento y las conclusiones.

#### Planteamiento de problemas

Formular los retos actuales o potenciales como un problema de sostenibilidad en términos de dificultad, personas implicadas, tiempo y alcance geográfico.

#### Alfabetización para el futuro.

Prever futuros sostenibles alternativos, imaginando y desarrollando escenarios alternativos e identificando los pasos necesarios para alcanzar el futuro sostenible preferido.

## BUENAS PRÁCTICAS

Esta sección incluye una selección de 22 buenas prácticas sostenibles en el sector vitivinícola.

Una buena práctica se define como un "método de trabajo o conjunto de métodos de trabajo que se acepta oficialmente como el mejor para ser utilizado en un negocio o industria en particular, normalmente descrito de manera formal y detallada".

Las prácticas seleccionadas ayudarán a las bodegas y a otros usuarios finales a comparar y comprender mejor lo que se está haciendo en otros lugares del continente, y les servirán de apoyo a la hora de decidir cómo estructurar futuras acciones.

Algunas prácticas han sido identificadas por las instituciones participantes en el proyecto, basándose en su propia experiencia y conocimientos sobre el sector, mientras que el resto se han obtenido a través de las 181 respuestas y 25 entrevistas realizadas representando al sector en el marco del proyecto.

## LISTA DE BUENAS PRÁCTICAS

### AGROCLIMATIC ATLAS IN THE LOIRE VALLEY



FRANCE

[Más información](#)

### AGROECOLOGICAL TRANSITION AND CLIMATE CHANGE IN VITICULTURE GUIDE



FRANCE

[Más información](#)

### FRENCH PUBLIC SYSTEM OF CERTIFICATION OF HIGH ENVIRONMENTAL VALUE FOR FARMS



FRANCE

[Más información](#)

### STRATEGY OF THE WINE SECTOR IN THE FACE OF CLIMATE CHANGE



FRANCE

[Más información](#)

### FUNGUS-RESISTANT GRAPE VARIETIES



GERMANY

[Más información](#)

### INTER-ROW GREEN COVER, IMPROVED ALIGNED MANAGEMENT



GERMANY

[Más información](#)

### ORGANIC VITICULTURE



GERMANY

[Más información](#)

### PHEROMONE ENTANGLEMENT TRAPS



GERMANY

[Más información](#)

### VINEYARD MANAGEMENT WITH EXTENSIVE SHEEP GRAZING



GERMANY

[Más información](#)

### MANAGEMENT OF WASTEWATER AND ORGANIC WASTE



NORTH MACEDONIA

[Más información](#)

### SUSTAINABLE USE OF WATER RESOURCES



NORTH MACEDONIA

[Más información](#)

### USE OF AGROVOLTAICS



NORTH MACEDONIA

[Más información](#)

### CASTELLO MONTE VIBIANO



ITALY

[Más información](#)



**FARINA DI BASALTO**



ITALY

[Más información](#)

**VISSMANN**



ITALY

[Más información](#)

**VINRÀ!**



ITALY

[Más información](#)

**VIVA PROGRAM, SUSTAINABILITY IN THE ITALIAN WINE SECTOR**



ITALY

[Más información](#)

**ÁNGEL DE VIÑAS**



SPAIN

[Más información](#)

**CO<sub>2</sub> CAPTURE AND REUSE FROM WINE FERMENTATION**



SPAIN

[Más información](#)

**VIDas**



SPAIN

[Más información](#)

**SUSTAINABLE WINERIES FOR CLIMATE PROTECTION**



SPAIN

[Más información](#)

**VITISAD**



SPAIN

[Más información](#)

## CONCLUSIONES

Esta guía resume los resultados del trabajo de investigación realizado por el consorcio del proyecto **Green Vineyards**. El principal resultado es la presentación de un marco de competencias sostenibles centrado en los trabajadores del sector vitivinícola.

El marco completo se puede encontrar en la página [www.greenvineyards.eu](http://www.greenvineyards.eu)

Este marco de competencias consta de 15 competencias agrupadas en cuatro áreas distintas. Cada una de ellas tiene una descripción, así como el conjunto de conocimientos, habilidades y aptitudes que las componen.

Como herramienta de replicabilidad y promoción de medidas sostenibles, el trabajo del consorcio ha permitido identificar un conjunto de 22 prácticas sostenibles en el sector en los mayores productores de vino de la Unión Europea.

